

**UBND XÃ THANH AN**  
**TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH AN**

**THÔNG BÁO**  
**CAM KẾT CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC CỦA TRƯỜNG TIỂU HỌC**  
**NĂM HỌC 2025 - 2026**

| ST<br>T | Nội dung                                                                                              | Chia theo khối lớp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                 |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                       | Lớp 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lớp 2                                                          | Lớp 3                                                          | Lớp 4                                                          | Lớp 5                                                           |
| I       | <b>Điều kiện tuyển sinh</b>                                                                           | - Toàn bộ trẻ trong độ tuổi từ 6 đến 14 tuổi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - Toàn bộ trẻ trong độ tuổi từ 7 đến 14 tuổi đã học xong lớp 1 | - Toàn bộ trẻ trong độ tuổi từ 8 đến 14 tuổi đã học xong lớp 2 | - Toàn bộ trẻ trong độ tuổi từ 9 đến 14 tuổi đã học xong lớp 3 | - Toàn bộ trẻ trong độ tuổi từ 10 đến 14 tuổi đã học xong lớp 4 |
| II      | <b>Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện</b>                                              | - Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1; Lớp 2; Lớp 3; Lớp 4; Lớp 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                 |
| III     | <b>Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia đình . Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh.</b> | <p>- Nhà trường tổ chức họp phụ huynh định kỳ ít nhất 3 lần trong năm học, thông qua kế hoạch, mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục toàn diện, tổ chức kí cam kết thực hiện các cuộc vận động giữa GV, HS và phụ huynh, xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường, phụ huynh trong việc giáo dục HS.</p> <p>Thông qua nội qui, Điều lệ nhà trường, triển khai các qui định và quyền lợi, nghĩa vụ của HS, của cha mẹ HS trong công tác phối hợp . Kết hợp chặt chẽ 3 môi trường giáo dục giữa nhà trường, gia đình và xã hội. Đảm bảo thông tin hai chiều giữa nhà trường và gia đình.</p> <p>- Học sinh có thái độ tích cực học tập, có ý thức tu dưỡng và rèn luyện phẩm chất, năng lực và kiến thức kĩ năng..</p> <p>- Trung thực trong học tập không có thái độ gian lận trong kiểm tra, thi cử.</p> <p>- Có hứng thú trong học tập và có 100% học sinh có nguyện vọng học THCS</p> |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                 |
| IV      | <b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục</b>                          | <p>- Trường có đủ các phòng học để tổ chức cho học sinh học hai buổi/ ngày và các phòng chức năng.</p> <p>- Nhà trường có sân chơi, hệ thống cây xanh, bồn hoa cây cảnh tạo cảnh quan trường học “xanh, sạch, đẹp”, có hệ thống nước sạch, điện lưới, công trình vệ sinh hợp vệ sinh.</p> <p>- Thực hiện đầy đủ các chế độ chính sách đối với học sinh theo nghị định 86; 116, Thông tư 42 .</p> <p>- Thực hiện 3 đủ đối với học sinh: Đủ ăn, đủ sách vở, đủ quần áo bằng các hình thức xã hội hóa giáo dục.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                 |

|   |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V | Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập, sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được | <p>Kết quả dự kiến năng lực, phẩm chất của HS:</p> <p><b>Khối 1</b></p> <p><b>1. Năng lực cốt lõi</b></p> <p>- <b>Năng lực chung</b></p> <p>* <b>Tự chủ và tự học</b></p> <p>Tốt: 54/84 = 64,3 %</p> <p>Đạt: 30/84 = 35,7 %</p> <p>* <b>Giao tiếp và hợp tác</b></p> <p>Tốt: 58/ 84 = 69%</p> <p>Đạt: 26/84 = 31%</p> <p>* <b>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</b></p> <p>Tốt: 50/84 = 59,5%</p> <p>Đạt: 34/84 = 40,5%</p> <p>* <b>Năng lực đặc thù</b></p> <p><b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Tốt: 50/84 = 59,5%</p> <p>Đạt: 34/84 = 40,5%</p> <p><b>Tính toán</b></p> <p>Tốt: 54/84 = 64,3%</p> <p>Đạt: 30/84 = 35,7%</p> <p><b>Khoa học</b></p> <p>Tốt: 54/84 = 64,3%</p> <p>Đạt: 30/84 = 35,7%</p> <p><b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Tốt: 58/84 = 69%</p> <p>Đạt: 26/84 = 31%</p> <p><b>Thể chất</b></p> <p>Tốt: 58/84 = 69%</p> <p>Đạt: 26/84 = 31%</p> <p><b>2. Phẩm chất</b></p> | <p>Kết quả dự kiến năng lực, phẩm chất của HS:</p> <p><b>Khối 2</b></p> <p><b>1. Năng lực cốt lõi</b></p> <p>- <b>Năng lực chung</b></p> <p>* <b>Tự chủ và tự học</b></p> <p>Tốt: 57/85 = 67,1 %</p> <p>Đạt: 28/85 = 32,9 %</p> <p>* <b>Giao tiếp và hợp tác</b></p> <p>Tốt: 55/85 = 64,7%</p> <p>Đạt: 30/85 = 35,3%</p> <p>* <b>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</b></p> <p>Tốt: 54/85 = 63,5 %</p> <p>Đạt: 31/85 = 36,5 %</p> <p>* <b>Năng lực đặc thù</b></p> <p><b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Tốt: 57/85= 67,1 %</p> <p>Đạt: 28/85= 32,9 %</p> <p><b>Tính toán</b></p> <p>Tốt: 58 /85 = 68,2%</p> <p>Đạt: 27/85 = 31,8 %</p> <p><b>Khoa học</b></p> <p>Tốt: 59/85 = 69,4 %</p> <p>Đạt: 26/85 = 30,6 %</p> <p><b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Tốt: 61/85 = 71,7 %</p> <p>Đạt: 24/85 = 28,3 %</p> <p><b>Thể chất</b></p> <p>Tốt: 64/85 = 75,3 %</p> <p>Đạt: 21/85= 24,7 %</p> <p><b>2. Phẩm chất</b></p> <p>+ <b>Yêu nước</b></p> <p>Tốt: 85/85 = 100 %</p> <p>Đạt: 0/85 = 0 %</p> <p>+ <b>Nhân ái</b></p> | <p>Kết quả dự kiến năng lực, phẩm chất của HS:</p> <p><b>Khối 3</b></p> <p><b>1. Năng lực cốt lõi</b></p> <p>- <b>Năng lực chung</b></p> <p>* <b>Tự chủ và tự học</b></p> <p>Tốt: 66/98 = 67,3%</p> <p>Đạt: 32/98 = 32,7%</p> <p>* <b>Giao tiếp và hợp tác</b></p> <p>Tốt: 62/98 = 63,3%</p> <p>Đạt: 36/98 = 36,7%</p> <p>* <b>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</b></p> <p>Tốt: 65/98 = 66,3%</p> <p>Đạt: 33/98 = 33,7%</p> <p>* <b>Năng lực đặc thù</b></p> <p><b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Tốt: 65/98 = 66,3%</p> <p>Đạt: 33/98 = 33,7%</p> <p><b>Tính toán</b></p> <p>Tốt: 62/98 = 63,3%</p> <p>Đạt: 36/98 = 36,7%</p> <p><b>Khoa học</b></p> <p>Tốt: 70/98 = 71,4%</p> <p>Đạt: 28/98 = 28,6%</p> <p><b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Tốt: 75/98 = 76,5%</p> <p>Đạt: 23/98 = 23,5 %</p> <p><b>Thể chất</b></p> <p>Tốt: 75/98 = 76,5%</p> <p>Đạt: 23/98 = 23,5%</p> <p><b>2. Phẩm chất</b></p> <p>+ <b>Yêu nước</b></p> <p>Tốt: 98/98 = 100%</p> <p>Đạt: 0/98 = 0%</p> <p>+ <b>Nhân ái</b></p> <p>Tốt: 98/98 = 100%</p> | <p>Kết quả dự kiến năng lực, phẩm chất của HS:</p> <p><b>Khối 4</b></p> <p><b>1. Năng lực cốt lõi</b></p> <p>- <b>Năng lực chung</b></p> <p>* <b>Tự chủ và tự học</b></p> <p>Tốt: 67/103 = 65 %</p> <p>Đạt: 36/103 = 35 %</p> <p>* <b>Giao tiếp và hợp tác</b></p> <p>Tốt: 71/103= 68,9%</p> <p>Đạt: 32/103.= 31,1%</p> <p>* <b>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</b></p> <p>Tốt: 68/103 = 66%</p> <p>Đạt: 35/103 = 34%</p> <p>* <b>Năng lực đặc thù</b></p> <p><b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Tốt: 69/103 = 67%</p> <p>Đạt: 34/103= 33%</p> <p><b>Tính toán</b></p> <p>Tốt: 69/103 = 67%</p> <p>Đạt: 34/103= 33%</p> <p><b>Khoa học</b></p> <p>Tốt: 71/103= 68,9%</p> <p>Đạt: 32/103.= 31,1%</p> <p><b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Tốt: 72/103.= 70%</p> <p>Đạt: 31/103= 30 %</p> <p><b>Thể chất</b></p> <p>Tốt: 76/103.= 73,8%</p> <p>Đạt: 27/103/...= 26,2%</p> <p><b>2. Phẩm chất</b></p> <p>+ <b>Yêu nước</b></p> <p>Tốt: 103/103= 100%</p> <p>Đạt: 0/103 = 0 %</p> <p>+ <b>Nhân ái</b></p> <p>Tốt: 103/103= 100%</p> | <p>Kết quả dự kiến năng lực, phẩm chất của HS:</p> <p><b>Khối 5</b></p> <p><b>1. Năng lực cốt lõi</b></p> <p>- <b>Năng lực chung</b></p> <p>* <b>Tự chủ và tự học</b></p> <p>Tốt: 81/113 = 71,7 %</p> <p>Đạt: 32/113 = 28,3 %</p> <p>* <b>Giao tiếp và hợp tác</b></p> <p>Tốt: 82/113 = 72,6%</p> <p>Đạt: 31/113= 27,4%</p> <p>* <b>Giải quyết vấn đề và sáng tạo</b></p> <p>Tốt: 80/113 = 70,8%</p> <p>Đạt: 33/113 = 29,2%</p> <p>* <b>Năng lực đặc thù</b></p> <p><b>Ngôn ngữ</b></p> <p>Tốt: 77/113 = 68,1%</p> <p>Đạt: 36/113 = 31,9%</p> <p><b>Tính toán</b></p> <p>Tốt: 78/113 = 69,0%</p> <p>Đạt: 35/113 = 31,0%</p> <p><b>Khoa học</b></p> <p>Tốt: 78/113 = 69,0%</p> <p>Đạt: 35/113 = 31,0%</p> <p><b>Thẩm mỹ</b></p> <p>Tốt: 81/113 = 71,7%</p> <p>Đạt: 32/113 = 28,3%</p> <p><b>Thể chất</b></p> <p>Tốt: 82/113 = 72,6%</p> <p>Đạt: 31/113 = 27,4%</p> <p><b>2. Phẩm chất</b></p> <p>+ <b>Yêu nước</b></p> <p>Tốt: 113/113 = 100%</p> <p>Đạt: 0/113 = 0 %</p> <p>+ <b>Nhân ái</b></p> <p>Tốt: 113/113= 100%</p> |
|---|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>+ Yêu nước</b><br/>Tốt: 84/84= 100%<br/>Đạt: 0/84 = 0 %</p> <p><b>+ Nhân ái</b><br/>Tốt: 76/84 = 90,5%<br/>Đạt: 8/84 = 9,5%</p> <p><b>+ Chăm chỉ</b><br/>Tốt: 58/84 = 69%<br/>Đạt: 26/84 = 31%</p> <p><b>+ Trung thực</b><br/>Tốt 73/84 = 86,9%<br/>Đạt: 11/84 = 13,1%</p> <p><b>+ Trách nhiệm</b><br/>Tốt: 67/84 = 79,8%<br/>Đạt: 17/84 = 20,2%</p> <p><b>+ Kiến thức, kĩ năng:</b><br/>* Số HS được khen thưởng: 50./84= 59,5%<br/>- HTXS: 21/84= 25%<br/>- HTT: 29/84 = 34,5%<br/>- HT: 34 /84 = 40,5%<br/>- HTCT lớp 1: 84/84 = 100%<br/>- Sức khỏe của HS:<br/>+ Đảm bảo học sinh có sức khỏe tốt: 83/84= 98,8 %<br/>+ Có HS mắc bệnh ung thư: 1/84 = 1,2%</p> | <p>Tốt: 85/85 = 100 %<br/>Đạt: 0/85 = 0 %</p> <p><b>+ Chăm chỉ</b><br/>Tốt: 59/85 = 69,4 %<br/>Đạt: 26/85 = 30,6 %</p> <p><b>+ Trung thực</b><br/>Tốt 66/85= 77,6%<br/>Đạt: 19/85= 22,2%</p> <p><b>+ Trách nhiệm</b><br/>Tốt: 61/85 = 71,7 %<br/>Đạt: 24/85 = 28,3 %</p> <p><b>+ Kiến thức, kĩ năng:</b><br/>* Số HS được khen thưởng: 55/85 = 64,7 %<br/>- HTXS: 24/85 = 28,2 %<br/>- HTT: 31/85= 36,5 %<br/>- HT: 30/85 = 35,3%<br/>- HTCT lớp 2: 85/85= 100%<br/>- Sức khỏe của HS:<br/>+ Đảm bảo học sinh có sức khỏe tốt: 83/85= 97,6%</p> | <p>Đạt: 0/98 = 0%</p> <p><b>+ Chăm chỉ</b><br/>Tốt: 73/98 = 74,5%<br/>Đạt: 25/98 = 25,5%</p> <p><b>+ Trung thực</b><br/>Tốt 74/98 = 75,5%<br/>Đạt: 24/98 = 24,5%</p> <p><b>+ Trách nhiệm</b><br/>Tốt: 70/98 = 71,4%<br/>Đạt: 28/98 = 28,6%</p> <p><b>+ Kiến thức, kĩ năng:</b><br/>* Số HS được khen thưởng: 59/98 = 60,2%<br/>- HTXS: 27/98 = 27,6%<br/>- HTT: 32/98 = 32,6%<br/>- HT: 39/98 = 39,8%<br/>- HTCT lớp 3: 98/98 = 100 %<br/>- Sức khỏe của HS:<br/>+ Đảm bảo học sinh có sức khỏe tốt: 96/98 = 98%<br/><b>HSKT = 2/98 = 2%</b></p> | <p>Đạt: 0/103 = 0%</p> <p><b>+ Chăm chỉ</b><br/>Tốt: 71/103 = 68,9%<br/>Đạt: 32/103.= 31,1%</p> <p><b>+ Trung thực</b><br/>Tốt 82/103 := 80 %<br/>Đạt: 21/103 = 20 %</p> <p><b>+ Trách nhiệm</b><br/>Tốt: 76/103 = 73,8%<br/>Đạt: 27 /103/...= 26,2%</p> <p><b>+ Kiến thức, kĩ năng:</b><br/>* Số HS được khen thưởng: 68/103= 66%<br/>- HTXS: 29/103.= 28,2%<br/>- HTT: 39/103 = 37,8 %<br/>- HT 35/103.= 34 %<br/>- HTCT lớp 4: 103/103 = 100 %<br/>- Sức khỏe của HS:<br/>+ Đảm bảo học sinh có sức khỏe tốt: 103/103 = 100%</p> | <p>Đạt: 0/113 = 0%</p> <p><b>+ Chăm chỉ</b><br/>Tốt: 81/113 = 71,7%<br/>Đạt: 32/ 113 = 28,3%</p> <p><b>+ Trung thực</b><br/>Tốt 82/113 = 72,6%<br/>Đạt: 31/113 = 27,4%</p> <p><b>+ Trách nhiệm</b><br/>Tốt: 82/113 = 72,6%<br/>Đạt: 31/113 = 27,4%</p> <p><b>+ Kiến thức, kĩ năng:</b><br/>* Số HS được khen thưởng: 61/113 = 54,9%<br/>- HTXS: 31/113 = 27,4%<br/>- HTT: 30/113 = 26,6%<br/>- HT: 52/113 = 46,0%<br/>- HTCT tiểu học: 113/113 = 100 %<br/>- Sức khỏe của HS:<br/>+ Đảm bảo học sinh có sức khỏe tốt: 112/113 = 99,1%<br/><b>HSKT = 1/113 = 0,9%</b></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                               |                                                               |                                                               |                                                               |                                                               |                                                               |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| VI | <b>Khả năng học tập tiếp tục của học sinh</b> | Có khả năng tiếp tục học chương trình lớp 2 năm học 2026-2027 | Có khả năng tiếp tục học chương trình lớp 3 năm học 2026-2027 | Có khả năng tiếp tục học chương trình lớp 4 năm học 2026-2027 | Có khả năng tiếp tục học chương trình lớp 5 năm học 2026-2027 | Có khả năng tiếp tục học chương trình lớp 6 năm học 2026-2027 |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

*Ngày 06 tháng 9 năm 2025*

**HIỆU TRƯỞNG**



***Phạm Văn Chiến***