

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

- Năm học 2025-2026 là năm học đầu tiên thực hiện chính quyền địa phương hai cấp. Năm học diễn ra nhiều hoạt động hướng tới kỷ niệm 80 năm cách mạng tháng 8 thành công và Quốc khánh 02/9.

- Năm học thi đua lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng bộ các cấp, tiến tới Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV.

- Năm học tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng lần thứ XIII, Nghị quyết của Quốc hội về kế hoạch phát triển kinh tế-xã hội 5 năm 2021–2025. Là năm học tiếp tục ra sức phấn đấu khắc phục khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học, đáp ứng yêu cầu đổi mới và bảo đảm chất lượng giáo dục.

- Năm học 2025-2026 là năm học tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 Hội nghị lần thứ VIII ban chấp hành trung ương Đảng khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Nghị quyết số 44/NQ/TW ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW và kế hoạch hành động của ngành Giáo dục triển khai chương trình hành động của Chính Phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ban hành kèm theo Quyết định số 2653/QĐ-BGDĐT ngày 25/7/2014 của Bộ giáo dục và đào tạo.

- Năm học Thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Thanh An lần thứ I.

- Năm học thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm “Nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục; tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục; Chăm lo, đầu tư phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; Phát triển mạng lưới trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học”.

- Năm học tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” của Ngành GD&ĐT.

- Năm học đẩy mạnh thực hiện Đề án 06 về chuyển đổi số. Công dân số, kỹ nguyên số. Tăng cường đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục.

- Năm học tập trung tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho HS, củng cố kỷ cương nề nếp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Năm học tiếp tục “Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, đổi mới quản lý tài chính”. Thực hiện phân cấp quản lý về giáo dục; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho cơ sở giáo dục.

- Năm học đẩy mạnh phong trào thi đua lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng các cấp tiến tới đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV; Kỷ niệm 80 năm thành lập nước (02/9/1945-02/9/2025), 96 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam (03/02/1930-03/02/2026); Kỷ niệm 51 năm giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2026); Kỷ niệm 136 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890-19/5/2026).

- Năm học tiếp tục thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Năm học nhà trường tập chung nâng cao chất lượng đại trà, quan tâm chất lượng mũi nhọn. Chất lượng các tiêu chí trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2, phổ cập GDTH mức độ 3, XMC mức độ 2 .

Căn cứ xây dựng kế hoạch

- Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

- Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Thông tư số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/8/2025 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông;

- Căn cứ Quyết định số:1617/QĐ-UBND ngày 24/7/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc giao chỉ tiêu, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, đảm bảo Quốc phòng – an ninh năm 2025, tỉnh Điện Biên.

- Căn cứ Quyết định số:1812/QĐ-UBND ngày 13/8/2025 của UBND tỉnh Điện Biên về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non, Giáo dục phổ thông và Giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Điện Biên;

- Căn cứ Công văn số:2616/SGDĐT-GDMNTH ngày 29/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025-2026;

- Căn cứ Công văn số 2540/SGDĐT-GDMNTH ngày 24/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn một số nội dung tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông.

- Căn Cứ Quyết định số:166/QĐ-UBND ngày 19/8/2025 của Ủy ban nhân dân xã Thanh An về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông trên địa bàn xã Thanh An ;

- Căn cứ vào kết quả đạt được trong năm học 2024-2025; căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, trường Tiểu học Thanh An xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 với những nhiệm vụ cụ thể như sau;

A. Đặc điểm tình hình

I. Thuận lợi

- Trường tiểu học Thanh An luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của phòng văn hóa xã hội xã và Đảng ủy, HĐND, UBND xã Thanh An, Ban đại diện cha mẹ học sinh, nhân dân các dân tộc trên địa bàn đã quan tâm, tạo điều kiện để nhà trường phát triển công tác Giáo dục trên địa bàn.

- Có đủ biên chế CBGV,NV, đội ngũ luôn giữ vững khối đoàn kết nội bộ, yên tâm công tác, chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Đội ngũ CBGV có trình độ và năng lực chuyên môn vững vàng, nhiệt tình trong công tác, tích cực trong công tác bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao. Tỷ lệ giáo viên dạy giỏi các cấp đảm bảo theo tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy và học của nhà trường đảm bảo đáp ứng được yêu cầu đổi mới.

II. Khó khăn

- Nhân dân trên địa bàn chủ yếu canh tác thuần nông nên đời sống kinh tế của nhân dân còn nghèo, trình độ dân trí chậm phát triển.

- Địa bàn quản lý rộng, có hai điểm trường cách xa trung tâm.

- Học sinh nhà trường chủ yếu là học sinh dân tộc thiểu số 359/482 em chiếm 74.5% nhận thức của một số em còn hạn chế.

- Nhiều gia đình HS bố mẹ còn mắc các tệ nạn xã hội như nghiện hút, buôn bán ma túy nên ảnh hưởng đến đời sống tinh thần và vật chất của các em học sinh. Nhiều gia đình bố mẹ đi làm ăn xa để con ở với ông bà. Nhiều gia đình thiếu sự quan tâm đến việc học tập của con em mình, còn phó thác cho thầy, cô và nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên một số đồng chí đã cao tuổi, nhiều đồng chí có hoàn cảnh gia đình khó khăn con còn nhỏ, chồng không có việc làm ổn định, một số đồng chí giáo viên trình độ chuyên môn chưa xứng tầm với bằng cấp và chưa đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ.

- Một số đồng chí cán bộ giáo viên tuổi đã cao vì vậy việc tiếp cận với công nghệ thông tin, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI và vận dụng linh hoạt các phương pháp trong dạy học còn chậm, việc tham gia các hoạt động phong trào của trường, ngành còn hạn chế.

- Còn thiếu 01 phó hiệu trưởng, 01 kế toán.

- Một số phòng học phục vụ công tác dạy và học đã xuống cấp. Hệ thống máy tính phục vụ công tác quản lý, dạy học đã hết hạn sử dụng, Hệ thống máy chiếu trang cấp đã lâu đã xuống cấp.

III. Những kết quả của năm học trước:

a. Việc duy trì số lượng học sinh: 520/520 em Đạt: 100%.

b. Chất lượng giáo dục:

***Phẩm chất:**

Tốt: 355/520 em; Đạt: 76.4%

Đạt: 165/520 em; Đạt: 23.6%

CCG: 0

* Năng lực:

Tốt: 305/520 em; Đạt: 54.7%

Đạt: 214/520 em; Đạt: 44.9%

CCG: 01/520 em Đạt: 0.2%

* Học sinh được khen thưởng

- Có 291 em học sinh được khen thưởng.

- Trong đó:

+ Học sinh đạt danh hiệu học sinh xuất sắc (*HS hoàn thành xuất sắc nội dung học tập các môn học và rèn luyện*) là: 153/520 em đạt 29.4%

+ Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện (*HS có thành tích vượt trội trong học tập các môn học*) là: 138/520 em đạt 26.5%

- Tỷ lệ học sinh chuyển lớp: 398/399 em Đạt : 99.7%

- Tỷ lệ học sinh HTCTTH: 121/121 em Đạt: 100%

* Học sinh tham gia các hội thi:

- Cấp huyện:

Violympic Toán, trạng nguyên Tiếng Việt khối 1,2 Tiếng Anh khối (IOE) 3,4,5, Olympic Toán, Tiếng Việt khối 3,4,5 có 139 em đạt giải; Trong đó: 08 giải Nhất, 15 giải Nhì; 41 giải Ba; 75 giải Khuyến khích

- Cấp tỉnh:

Violympic Toán, trạng nguyên Tiếng Việt khối 1,2 Tiếng Anh khối (IOE) 3,4,5 có 69 em đạt giải. Trong đó: 01 giải Nhất; 13 giải Nhì; 12 giải Ba; 43 giải khuyến khích.

- Cấp quốc gia có 10 em tham gia trong đó có 04 em trên 1000 điểm.

Tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện:

Đá cầu: 01 giải nhì đơn nữ, 01 giải ba đơn nữ, 01 giải Ba đôi nữ, 01 giải Ba đôi nam. Cờ Vua: 01 giải Nhất. Bóng Bàn: 01 giải ba.

3. Chất lượng đội ngũ:

* Xếp loại chuyên môn: Tổng số 30

Giỏi: 27 đ/c

Đạt: 90.0%

Khá: 3 đ/c

Đạt: 10.0%

* Xếp loại theo Chuẩn nghề nghiệp GVTH:

Tốt: 19 đ/c Đạt: 66.3%

Khá: 11 đ/c Đạt: 33.7%

Giáo viên giỏi cấp trường, cấp xã, cấp tỉnh

Giỏi cấp tỉnh: 02 đ/c Đạt: 6.7%

Giỏi cấp huyện: 12 đ/c Đạt: 40.0%

Giỏi cấp trường: 27 đ/c Đạt: 90.0%

4. Xếp loại thi đua năm học 2024-2025

- **Tập thể Trường: Tập thể LĐTT – UBND huyện tặng giấy khen.**

- Cá nhân:

CSTD: 13 đ/c Đạt: 36.1%

Bằng khăn của UBND tỉnh: 02 đ/c Đạt: 5.6%

UBND huyện khen: 02 đ/c Đạt: 5.6%

LĐTT: 36/36 đ/c Đạt: 100%

B. MỤC TIÊU PHÂN ĐẦU CỦA TRƯỜNG NĂM HỌC 2025-2026

I. Mục tiêu chung

- Duy trì số lượng: Làm tốt công tác duy trì số lượng học sinh theo kế hoạch được giao. Không có học sinh bỏ học giữa chừng.

- Nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, sáng tạo, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ giáo viên có kỹ năng sư phạm tốt, có kiến thức sâu rộng và nắm vững kiến thức trong nội dung chương trình lớp học và toàn cấp học. Đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đẩy mạnh công tác Ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý và dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học đi đôi với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng cơ bản. Dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất cho người học.

- Sửa chữa, nâng cấp phòng học, phòng làm việc và các trang thiết bị phục vụ dạy học và làm việc, phòng hành chính, phòng Đội, phòng y tế, phòng đa chức năng được trang bị theo hướng hiện đại.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển Nhà trường. Xây dựng khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Đất nước đang trong giai đoạn chuyển đổi số. Vì vậy công tác giáo dục có nhiều thay đổi về hình thức tổ chức dạy học.

II. Nhiệm vụ cụ thể:

1. Quy mô trường lớp, học sinh

Tên khối lớp	Kế hoạch giao		Thực hiện				Tăng giảm so với năm học trước	
	Số lớp	Số học sinh	Số lớp	Tỷ lệ %	Số học sinh	Tỷ lệ %	Số lớp	Số học sinh
1	4	84	4	100	84	100		-6
2	4	85	4	100	85	100		-10
3	4	98	4	100	98	100		-2
4	4	103	4	100	103	100		- 10
5	4	113	4	100	113	100		- 9
Tổng	20	483	20	100	483	100		-37

- PCGDTH: số HS độ tuổi 11-14 HTCTTH: 112 em/tổng số 112 đạt 100%.

- Phân đầu giữ vững chuẩn PCGDTH mức độ 3, XMC mức độ 2 huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, nâng cao tỷ lệ học sinh chuyển lớp, HTCTTH đạt 100%, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

- PCGDTH: số HS độ tuổi 11 HTCTTH: 108 em/108 em, đạt: 100%

Số HS độ tuổi 11-14 HTCTTH: 5em/5em, đạt: 100%

2. Chất lượng giáo dục

* Chỉ tiêu phân đầu

- Hoàn thành chương trình lớp học: 370/370 tỷ lệ 100% (gồm 03 học sinh khuyết tật học hòa nhập).

- Hoàn thành chương trình Tiểu học: 113/113, tỷ lệ 100%.

+ Số Học sinh được khen thưởng là: 294 em đạt 60.9 %

Trong đó:

+ Hoàn thành xuất sắc nội dung học tập các môn học và rèn luyện (HSXS) là: 133/483 em đạt 27.5%

+ HS có thành tích vượt trội (HS tiêu biểu) trong học tập là: 160/483 em đạt 33.3%

* Học sinh giỏi các cấp.

- HS đạt giải trong hội thi Giao lưu Violimpic Toán, Tiếng Việt, khối 1,2 cấp trường: 73 em; cấp xã: 51 em, cấp tỉnh 30 em; giao lưu Olympic Toán, Tiếng Việt, khối 3,4,5 cấp trường: 36 em; cấp xã: 28 em; IOE khối 3,4,5 cấp trường: 30 em; cấp xã 25 em, cấp tỉnh 10 em, cấp Quốc gia 5 em.

* Học sinh tham gia giao lưu thể thao: Tham gia đủ các môn theo Điều lệ.

Phấn đấu đạt 02 giải nhất môn đá cầu, 02 giải nhất môn bóng bàn, 02 giải nhì môn điền kinh, 01 giải nhất cờ vua, 01 giải Nhì, 01 giải ba Eropic.

* Số lớp có phong trào vở sạch chữ đẹp: 20 lớp

Học sinh, năng khiếu

+ Âm nhạc: 148 em Đạt: 30.6%

+ Mỹ thuật: 145 em Đạt: 30.0%

+ TDTT: 163 em Đạt: 33.7%

* Hoạt động đội thiếu niên, sao nhi đồng

+ Số HS đạt danh hiệu cháu ngoan Bác Hồ: 381/483 Em; đạt 78.9%.

+ Chỉ tiêu kết nạp đội viên: 98 em

+ Số chi đội vững mạnh: 8/20 đạt 40.0%

+ Tập thể lớp nhi đồng xuất sắc: 12/20 đạt 60.0%.

* Chỉ tiêu về thể dục, vệ sinh, ca múa hát đầu giờ, hoạt động tập thể sân trường, trang phục học sinh học đường, trang trí lớp theo quy định

- 100% các em thực hiện nghiêm túc nề nếp thể dục vệ sinh, tham gia đầy đủ vào các buổi hoạt động tập thể, ca múa hát đầu giờ.

2.4. Chất lượng đội ngũ

* Xếp loại về chuyên môn nghiệp vụ:

Tốt: 28 đ/c, đạt : 90.3%

Khá: 3 đ/c đạt: 9.7%

Giáo viên giỏi các cấp: Cấp trường, cấp xã, cấp tỉnh.

GVDG cấp tỉnh 02 đ/c

GVDG cấp xã : 11 đ/c

GVDG cấp trường: 28 đ/c

* Báo cáo đổi mới của giáo viên:

Báo cáo đổi mới cấp trường: 31/31 đồng chí đạt 100%.

- Số giáo viên có sáng kiến công nhận cấp xã: 13/36 đ/c, đạt: 36.1%

* Xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp (*Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT*)

Tốt: 28 đ/c, đạt : 90.3%

Khá: 3 đ/c đạt: 9.7%

2.5. Các danh hiệu thi đua

- **Trường: Tập thể lao động xuất sắc.**

- Tổ: Tổ tiên tiến cấp trường: 6 tổ.

- Cá nhân.

+ CSTĐ: 13 đ/c Đạt: 36.1%

+ Bằng khen của UBND tỉnh: 02 đ/c Đạt: 5.6%

+ UBND xã khen: 04 đ/c Đạt: 11.1%

+ LĐTT: 36 đ/c Đạt: 100%

- Kết nạp đảng trong năm 2025: 01 đồng chí

- Chi bộ đạt: Chi bộ trong sạch vững mạnh xuất sắc

- Đội thiếu niên đạt: Liên Đội vững mạnh

- Xây dựng trường có đời sống văn hoá tốt cấp Tỉnh

- Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực loại: Xuất sắc

- Củng cố giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chí trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2. Duy trì giữ vững chuẩn PCGDTH mức độ 3.

3. Công tác xây dựng cơ sở vật chất.

*** Mục tiêu**

- Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên 38/38 đồng chí tham gia công tác lao động xây dựng cảnh quan trường lớp, tu sửa cơ sở vật chất đạt 100%.

- 100% các em học sinh tham gia lao động xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường lớp, bảo quản sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học của nhà trường.

*** Nhiệm vụ và giải pháp**

- Xây dựng nội quy bảo quản, sử dụng tài sản, CSVC, trang thiết bị dạy và học của nhà trường như máy tính, máy chiếu, phòng máy, sách tham khảo.... Triển khai đến cán bộ giáo viên và học sinh. Tổ chức thực hiện nghiêm túc.

- Tổ chức cho cán bộ giáo viên, HS lao động làm tốt công tác vệ sinh học đường, xây dựng cảnh quan trường, lớp khang trang, sáng xanh, sạch đẹp, an toàn.

- Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động để huy động các nguồn lực từ xã hội hóa để xây dựng, tu sửa CSVC, cảnh quan trường, lớp.

4. Công tác xã hội hoá giáo dục, công tác khuyến học.

a. Công tác xã hội hoá giáo dục:

*** Mục tiêu:**

Triển khai thực hiện đầy đủ các Thông tư, Nghị quyết, văn bản chỉ đạo của các cấp cụ thể:

Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 3/8/2018 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc quy định tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

Nghị quyết số: 06/2024/NQ-HĐND ngày 11/7/2024 của Hội đồng nhân tỉnh Điện Biên về Quy định Danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch hỗ trợ hoạt động giáo dục của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Quyết số 39/2017/QĐ-HĐND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Điện Biên về Quy định giá các sản phẩm, dịch vụ từ phí sang giá dịch vụ do nhà nước định giá trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

Công văn số:416/LN-SGDĐT-BHXXH ngày 27/8/2025 của Sở GD&ĐT và Bảo hiểm xã hội tỉnh Điện Biên Về việc thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2025-2026.

Công văn số:2642/SGDĐT-KHTC ngày 03/9/2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên Về việc thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục năm học 2025-2026.

- Trong năm học 2025-2026 nhà trường phân đấu huy động 480 ngày công lao động, 90.000.000 đồng từ phụ huynh học sinh để cải tạo, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, cảnh quan, trường, lớp học.

- Huy động các nguồn lực từ các cơ quan doanh nghiệp, các đơn vị trên địa bàn xã, các nhà hảo tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

*** Nhiệm vụ và giải pháp**

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động tài trợ và thực hiện chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước về xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực từ các tổ chức xã hội, các doanh nghiệp, các nhà hảo tâm, nhân dân và phụ huynh học sinh để đầu tư cho giáo dục. Tạo cảnh quan trường lớp sáng, xanh, sạch, đẹp, an toàn.

- Tích cực tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã tạo điều kiện cùng phối kết hợp chặt chẽ với Hội đồng giáo dục xã, Hội khuyến học xã để huy động các nguồn lực xây dựng nhà trường ngày càng khang trang xanh, sạch đẹp, an toàn.

- Tổ chức tuyên truyền vận động học sinh trong độ tuổi ra lớp, đi học chuyên cần, duy trì số lượng học sinh đến cuối năm học.

- Đẩy mạnh công tác truyền thông vận động các chi hội khuyến học thôn bản xây dựng quỹ khuyến học để khen thưởng học sinh có thành tích trong học tập và các hoạt động phong trào, giúp đỡ các em học sinh khó khăn có cố gắng vươn lên trong học tập.

b. Công tác khuyến học:

** Chỉ tiêu:*

- Toàn trường đã thành lập được 19 chi hội khuyến học thôn bản và 01 chi hội khuyến học trường học.

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Xây dựng được các chi hội khuyến học, từ trung tâm đến các điểm bản đều có các chi hội khuyến học, xây dựng quỹ hội để khen thưởng cho HS có thành tích xuất sắc. Hỗ trợ giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn, cố gắng vươn lên trong học tập và rèn luyện.

- Ban giám hiệu làm tốt công tác tuyên truyền vận động các Chi hội khuyến học tích cực tham gia công tác khuyến học trong nhà trường. Thành lập Chi hội khuyến học nhà trường, duy trì tốt các hoạt động của các chi hội khuyến học từ trung tâm đến các điểm bản.

- Làm tốt công tác tuyên truyền vận động các Chi hội đóng góp xây dựng quỹ để khen thưởng cho HS có thành tích xuất sắc trong giảng dạy và học tập, các hoạt động phong trào trong năm học, tạo điều kiện giúp đỡ các em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn.

5. Thực hiện PCGDTH mức độ 3:

** Chỉ tiêu:*

- Số trẻ 6 tuổi ra lớp: 83 em/83 TS trẻ 6 tuổi phải phổ cập

- Số trẻ 7 tuổi ra lớp: 85 em/85 TS trẻ 7 tuổi phải phổ cập

- Số trẻ 8 tuổi ra lớp: 95 em/95 TS trẻ 8 tuổi phải phổ cập

- Số trẻ 9 tuổi ra lớp: 99 em/99 TS trẻ 9 tuổi phải phổ cập

- Số trẻ 10 tuổi ra lớp: 108/108 TS trẻ 10 tuổi phải phổ cập

- Số trẻ 11 tuổi được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học: 108/113 TS trẻ 11 tuổi phải phổ cập, đạt 95.6%.

- Số trẻ trong độ tuổi 11-14 được công nhận hoàn thành chương trình tiểu học: 05/113 em đạt 4.4%.

- Phần đầu giữ vững chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3, huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp, nâng cao tỷ lệ học sinh chuyển lớp, HTCTTH đạt 100%, không có học sinh bỏ học giữa chừng.

** Nhiệm vụ và giải pháp:*

- Xây dựng kế hoạch cụ thể, đảm bảo nội dung tiêu chí cần đạt của phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

- Phối hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh ra lớp và đi học chuyên cần.

- Tập chung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên.

- Nâng cao chất lượng tiêu chí PCGDTH mức độ 3, huy động 100% trẻ trong độ tuổi ra lớp.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo hỗ trợ nguồn kinh phí xây dựng, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo đủ các phòng học, phòng chức năng, công trình vệ sinh, sân chơi bãi tập, khu vui chơi, học tập... cho học sinh

- Duy trì, nâng cao chất lượng các tiêu chí chuẩn phổ cập GDTH mức độ 3.

6. Thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung Quốc phòng và an ninh trong các môn học.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể sát với nội dung trương trình của từng khối lớp theo Thông tư số: 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ GDĐT, chỉ đạo đội ngũ cán bộ giáo viên xây dựng kế hoạch cụ thể, sát với đối tượng học sinh từng khối lớp, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

7. Phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích

** Mục tiêu*

- 100% cán bộ giáo viên và HS biết cách phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường có thể xảy ra, biết cách phòng ngừa.

- Trong năm học không có CBGV và học sinh bị tai nạn, thương tích. Không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường.

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Xây dựng kế hoạch Phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, triển khai đến tất cả cán bộ giáo viên và học sinh, chỉ đạo, tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát khắc phục những khu vực không an toàn trong khuôn viên trường, lớp học để tạo môi trường học tập và vui chơi an toàn.

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ giáo viên và học sinh cách phòng chống tai nạn, thương tích có thể xảy ra, cách phòng chống bạo lực học đường.

- Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục HS không thực hiện các hành vi bạo lực như đánh, cãi, chửi nhau. Nghiêm cấm các hành vi bạo lực về thân thể, nhân phẩm của giáo viên đối với HS. Xử lý nghiêm cán bộ giáo viên, học sinh vi phạm.

8. Tổ chức các kỳ thi do ngành, trường:

- Tổ chức tốt Hội thi Giao lưu Violympic Toán, tiếng Việt cho HS khối 1,2 IOE cho HS khối 3,4,5. Hội thi Olympic Toán, tiếng Việt, cho HS khối 3,4,5 cấp trường, cấp

xã, cấp tỉnh. Tham gia Hội thi giao lưu thể thao cấp xã đạt kết quả cao. 02 giải nhất môn đá cầu, 02 giải nhất môn bóng bàn, 02 giải nhì môn điền kinh, 01 giải nhất cờ vua, 01 giải Nhì, 01 giải ba Eropic;.....

* Tổ chức tốt các cuộc thi của giáo viên:

- Tổ chức tham gia hội thao truyền thống của ngành tổ chức.
- Tổ chức nghiêm túc, đúng quy trình kỳ thi giáo viên dạy giỏi cấp trường theo Thông tư 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên giỏi cơ sở giáo dục mầm non: giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông.

Tham gia đầy đủ các cuộc thi do xã, ngành tổ chức

9. Xây dựng trường chuẩn Quốc gia mức độ 2:

9.1. Mục tiêu

- Thu thập lưu giữ đầy đủ khoa học các minh chứng theo tiêu chuẩn, tiêu chí phục vụ công tác đánh giá ngoài, công nhận trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.
- Củng cố, duy trì, giữ vững, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn, tiêu chí trường Tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

9.2. Nhiệm vụ

- BGH ra quyết định thành lập ban kiểm định đánh giá ngoài cấp trường, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên để thu thập lưu giữ đầy đủ các minh chứng theo tiêu chuẩn, tiêu chí, viết báo cáo tự đánh giá.
- Củng cố, duy trì, giữ vững 5 tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, xây dựng kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng các tiêu chí có tính khả thi. Tổ chức quản lý trường học theo Điều lệ trường tiểu học. Củng cố xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường học, trang trí trường lớp đúng quy định, bền đẹp. Bồi dưỡng đội ngũ đảm bảo tỷ lệ giáo viên khá, giỏi theo yêu cầu. Tập chung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho HS.
- Phân công nhiệm vụ cho các tổ khối, các cá nhân để thu thập minh chứng theo các tiêu chuẩn, tiêu chí, lập hồ sơ lưu giữ phục vụ công tác đánh giá ngoài, công nhận trường chuẩn.
- Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục huy động tối đa các nguồn lực từ các cơ quan đoàn thể các tổ chức xã hội đến thôn bản để xây dựng cơ sở vật chất cho nhà trường.

9.3. Các biện pháp thực hiện

- Giáo dục ý thức tự giác, tích cực của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong việc nâng cao chất lượng các tiêu chí của trường đạt chuẩn Quốc gia. Xây dựng khối đoàn kết thống nhất trong nhà trường tạo thành sức mạnh tổng hợp để thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.
- Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Tích cực tham mưu với các cấp các ngành tham gia đóng góp, ủng hộ kinh phí, nhân công để xây dựng cơ sở vật chất.

- BGH thường xuyên kiểm tra, dự giờ tham lớp đánh giá rút kinh nghiệm, tư vấn thúc đẩy nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng giảng dạy, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức.

- Chỉ đạo đội ngũ cán bộ giáo viên viết sáng kiến đổi mới công tác quản lý và đổi mới phương pháp dạy học 30/30 đồng chí có báo cáo đổi mới.

- Từng bước hoàn thiện báo cáo tự đánh giá. Phân công nhiệm vụ cho các tổ khối thu thập minh chứng, mã hóa hệ thống minh chứng theo các tiêu chuẩn, tiêu chí để phục vụ cho công tác kiểm định đánh giá ngoài và công nhận trường chuẩn Quốc gia.

10. Công tác ứng dụng CNTT và chuyển đổi số

a, Nhiệm vụ

- Phân đầu 100% cán bộ giáo viên, nhân viên và HS tích cực tham gia thực hiện hiệu quả Đề án 06 về chuyển đổi số của Thủ tướng Chính phủ.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch tăng cường UDCNTT đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số ngành Giáo dục giai đoạn 2022-2025. Đầu tư CSVC, thiết bị dạy học, tổ chức tập huấn sử dụng thiết bị chuyển đổi số cho giáo viên.

- 100% CBGV,NV sử dụng hệ thống ”Trường học kết nối” khai thác sử dụng ”Hành trang số” ”OLM”, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI phát huy hiệu quả nguồn tài nguyên, kinh nghiệm của giáo viên trong quá trình bồi dưỡng và tự bồi dưỡng. Xây dựng kho dữ liệu chuyên môn, thiết kế bài giảng điện tử, ghi hình các hoạt động dạy học, các sự kiện trong hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tăng cường UDCNTT và chuyển đổi số trong quá trình dạy học, hoạt động giáo dục, công tác thống kê, báo cáo, quản lý dữ liệu bằng hệ thống phần mềm quản lý trường tiểu học.

- Thường xuyên khai thác thông tin trên mạng Internet và truy cập Website www.dienbien.edu.vn, www.tieuhocmoet.gov.vn, www.moet.gov.vn, Website của các Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng VHXXH (xathanhan.edu.vn; <http://hscvthanhan.dienbien.gov.vn>) trong khu vực và phạm vi cả nước.

- Thực hiện quyết định số hóa tất cả các loại văn bản, hồ sơ, sổ sách, thực hiện ký số; quản lý văn bản, kế hoạch, hồ sơ trên môi trường số.

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông quan môn Tin học và tích hợp qua các môn học.

- Tiếp tục thực hiện cập nhật học bạ điện tử tất cả các khối lớp cho HS.

- 100% HS hoàn thành làm thẻ căn cước công dân.

- 100% CBGV,NV, học sinh, phụ huynh học sinh thực hiện, quyên góp, vận động tài trợ, chi trả chế độ không dùng tiền mặt.

b, Giải pháp

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo thực hiện Đề án 06 đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Làm tốt công tác tuyên truyền đến đội ngũ CBGV,NV và phụ huynh học sinh trong công tác chuyển đổi số.

- Tổ chức tập huấn hướng dẫn khung năng lực số cho CBGV, tổ chức thực hiện, kiểm tra đánh giá định kỳ.

- Tăng cường công tác tập huấn, hướng dẫn CBGV triển khai hiệu quả sử dụng các phần mềm, ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI, thực hiện đúng quy trình nhập liệu học bạ số.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy của đội ngũ CBGV,NV.

- Phối hợp với công an xã rà soát, yêu cầu HS hoàn thành việc làm thẻ CCCD.

- Phối hợp với ngân hàng để mở tài khoản cho phụ huynh học sinh để thực hiện tuyên truyền vận động tài trợ và chi trả chế độ cho HS không dùng tiền mặt.

11. Công tác giáo dục dân tộc

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết, chủ trương của Đảng, Quốc hội và Nhà nước về đổi mới và phát triển giáo dục vùng dân tộc thiểu số, miền núi. Rà soát đánh giá các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục của các cơ sở giáo dục để ưu tiên các nguồn lực đầu tư kiên cố hóa trường, lớp học, thiết bị dạy học ở vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn; nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện tốt chính sách đối với người dạy, người học, sơ sở giáo dục vùng đồng bào DTTS,MN tập trung triển khai hiệu quả chương trình GDPT 2018 phù hợp với vùng đồng bào DTTS,MN tăng cường giải pháp đồng bộ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục vùng đồng bào DTTS,MN; nâng cao chất lượng học tiếng nói, chữ viết của DTTS và giáo dục văn hóa dân tộc cho HS DTTS,MN; bảo tồn và phát triển tiếng nói, chữ viết của DTTS; quan tâm giáo dục văn hóa dân tộc cho HS vùng đồng bào DTTS,MN đổi mới và tăng cường công tác quản lý GDDT, công tác thông tin, truyền thông về GDDT.

Tiếp tục thực hiện đúng, đủ kịp thời các chế độ, chính sách đối với người dạy, người học và các cơ sở giáo dục ở vùng đồng bào DTTS,MN vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Thực hiện công tác tham mưu ban hành thêm chính sách nhằm hỗ trợ phát triển GDDT của địa phương. Rà soát, đánh giá tác động của chính sách mới ban hành, ảnh hưởng của thiên tai, dịch bệnh đến người dạy, người học ở vùng đồng bào DTTS,MN

vùng đặc biệt khó khăn đề tham mưu đề xuất với cấp có thẩm quyền của địa phương ban hành các chính sách hỗ trợ kịp thời.

Duy trì tốt sỹ số học sinh dân tộc, toàn trường có $360/483 = 74.5\%$ hs dân tộc. Quan tâm đến các đối tượng hS nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc đảm bảo mặt bằng chất lượng trong nhà trường, chú trọng môn Tiếng Việt cho hs, giảm tỷ lệ hs trung bình và yếu.

Tổ chức đánh giá thực trạng chất lượng GD học sinh dân tộc giữa các lớp trong năm học 4 lần/năm trên cơ sở đó có các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học góp phần bảo đảm công bằng trong giáo dục.

Học sinh địa phương cần nắm được văn hóa dân tộc và kiến thức địa phương.

12. Công tác xây dựng trường học hạnh phúc.

Nhằm làm cho giáo viên và học sinh cảm thấy hạnh phúc trong quá trình dạy và học, mà còn từ nơi khởi đầu đó hạnh phúc sẽ lan tỏa đến phụ huynh học sinh và toàn xã hội. Học sinh chính là đối tượng trung tâm của sự nghiệp giáo dục và là chủ nhân của “Trường học hạnh phúc”. Trường học hạnh phúc, trước hết là nơi học sinh cảm nhận được hạnh phúc. Các em không chỉ được tiếp thu kiến thức, mà còn vui chơi, giải trí, tự do thể hiện tư duy, năng lực cá nhân và kỹ năng sáng tạo theo đúng tâm sinh lý lứa tuổi của mình. Các em được chăm sóc, bảo vệ, không có bạo lực học đường, các em học sinh và thầy cô có cơ hội đến gần với nhau hơn; học sinh được thầy cô tôn trọng sự khác biệt, thấu hiểu, chia sẻ khó khăn và hỗ trợ mọi phương diện, không còn bị áp lực về điểm số, về thành tích học tập, về các phong trào thi đua mang tính hình thức. Một môi trường hạnh phúc sẽ là niềm cảm hứng để thầy cô và học sinh cùng hoạt động lao động sáng tạo và tỏa sáng.

Xây dựng “Trường học hạnh phúc” là nơi không có *bạo lực học đường*, không có hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, không có những hành xử xúc phạm danh dự, nhân phẩm, thân thể nhà giáo và học sinh; là nơi thầy cô và học sinh vui sống trong sẻ chia, cảm thông và yêu thương nhau; nơi đó cũng là mái nhà chung mà mỗi ngày giáo viên và học sinh đến trường là một niềm hạnh phúc.

Xây dựng “Trường học hạnh phúc” được tạo nên bởi các hành vi chuẩn mực của thầy, cô giáo có đạo đức trong sáng, yêu nghề, tận tụy. Phong trào xây dựng Trường học hạnh phúc nhằm tạo cơ hội cho nhà giáo đổi mới, thực hiện phương pháp giáo dục và ứng xử các tình huống sư phạm phù hợp, đảm bảo các quy định về đạo đức nhà giáo và giáo dục học sinh đạt hiệu quả. Nhà trường giúp cho học sinh tiến bộ, không gây áp lực; cần tạo cơ hội để các em mạnh dạn bộc lộ những tâm tư, nguyện vọng, và nhà trường tìm cách giải quyết những vướng mắc, đáp ứng những yêu cầu chính đáng của học sinh. Thường xuyên tổ chức các buổi tiếp học sinh, phụ huynh để kịp thời nắm bắt về hoàn cảnh, tâm tư học sinh. Xây dựng hộp thư điện tử, đường dây nóng để các em kịp thời trao đổi chia sẻ với giáo viên khi cần. Nhà trường tôn trọng tinh thần tự chủ và sáng tạo

trong giảng dạy, đảm bảo các điều kiện vật chất cho dạy học, hỗ trợ giáo viên về kỹ năng quản lý học sinh, đảm bảo môi trường làm việc an ninh, an toàn.

Xây dựng “Trường học hạnh phúc”, là xây dựng môi trường hạnh phúc, giáo viên hạnh phúc. Thầy cô hạnh phúc trong công việc của mình, từ đó mới lan tỏa hạnh phúc đến học sinh. Thầy cô hạnh phúc, học sinh hạnh phúc sẽ tạo nên lớp học hạnh phúc, trường học hạnh phúc. Khi ấy, niềm hạnh phúc sẽ được lan tỏa, song hành cùng gia đình hạnh phúc, xã hội hạnh phúc.

13. Công tác quản lý điểm trường:

- Hiệu trưởng ra quyết định phân công cho các phó hiệu trưởng phụ trách, quản lý các điểm trường.

+ Hiệu trưởng phụ trách trường trung tâm.

+ Đồng chí Nguyễn Thị Làn - phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, công tác phổ cập giáo dục tiểu học, XMC, kiểm định chất lượng, CNTT; Bồi dưỡng thường xuyên. Báo cáo, thống kê tổng hợp. Trường có đời sống văn hóa tốt. Kiểm tra nội bộ; thư viện, thiết bị; trường chuẩn Quốc gia, Y tế học đường, vệ sinh. Hoạt động phong trào. Công tác lao động xây dựng cảnh quan, trang trí lớp học, các phòng chức năng, quản lý điểm trường Púng Thanh, Noong Ứng.

C. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1- Công tác tư tưởng chính trị, thi đua

*** Mục tiêu**

- 100% cán bộ giáo viên chấp hành đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước, Luật giáo dục 2019.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua ”Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, ”trường học hạnh phúc”.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, không có đơn thư khiếu nại vượt cấp.

- Thực hiện tốt nội quy, quy chế của Ngành, các quy định của nhà trường và của địa phương.

- Tổ chức có hiệu quả phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn của tỉnh, của đất nước trong năm học

*** Nhiệm vụ và giải pháp**

- Làm tốt công tác giáo dục tư tưởng, chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Làm tốt công tác giáo dục pháp luật cho đội ngũ.

- Tuyên truyền giáo dục đội ngũ cán bộ giáo viên thực hiện đúng chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp Luật của Nhà nước. Thực hiện có hiệu quả các

cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

- Tổ chức phát động hưởng ứng phong trào thi đua lập thành tích chào mừng các ngày lễ lớn của tỉnh, của đất nước trong năm học.

- Tổ chức có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt – Học tốt” trong nhà trường.

- Tổ chức cho cán bộ giáo viên nghiên cứu, học tập các văn bản, Chỉ thị, Nghị quyết của các cấp về thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số: 05/CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ chính trị về đẩy mạnh việc “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Chỉ thị số 33/2006/CT- TTg ngày 08/09/2006 của Thủ tướng Chính phủ về chống tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục, gắn với giáo dục đạo đức nghề nghiệp, nhân cách nhà giáo, chống các hành vi xúc phạm danh dự và thân thể học sinh. Đặc biệt coi trọng việc rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; kiên quyết đấu tranh với các biểu hiện vi phạm pháp luật, vi phạm đạo đức nghề nghiệp, thiếu gương mẫu trong lối sống. Kịp thời phát hiện, ngăn chặn và xử lý nghiêm những hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể học sinh hoặc người khác, vi phạm các quy định về các hành vi không được làm đối với Nhà giáo.

- Thực hiện tốt Luật giao thông đường bộ.

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với các đoàn thể trong nhà trường làm tốt công tác giáo dục tư tưởng chính trị, phẩm chất đạo đức lối sống cho đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Tổ chức cho CBGV, NV học tập và thực hiện tốt chủ trương đường lối chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước, Luật giáo dục 2019, học tập nghiên cứu thực hiện Quyết định số: 16/BGD&ĐT của Bộ trưởng Bộ giáo dục về quy định đạo đức nhà giáo.

- Xây dựng khối đoàn kết nội bộ, nêu cao tinh thần tương thân tương ái giúp đỡ lẫn nhau hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao. Có tinh thần tự phê và phê bình để xây dựng nội bộ nhà trường luôn vững mạnh. Có quan hệ lành mạnh đúng mực với đồng nghiệp và nhân dân địa phương. Luôn có ý thức tu dưỡng rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống mẫu mực phấn đấu trở thành tấm gương sáng cho đồng nghiệp và học sinh noi theo.

- Tổ chức phong trào thi đua yêu nước

- 100% cán bộ GV,NV và học sinh tham gia đăng ký và ký cam kết hưởng ứng các phong trào thi đua do Ngành, trường phát động để lập thành tích chào các ngày lễ lớn trong năm học cụ thể như sau:

- + Từ 5/9 đến 15/10 đăng ký các danh hiệu và thi đua dạy tốt học tốt lập thành tích thiết thực chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho Ngành giáo dục 15/10 và ngày thành lập hội liên hiệp phụ nữ Việt Nam 20/10.

- + Từ ngày 20/10 đến 20/11 Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

+ Từ ngày 20/11 đến 22/12 Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày Quốc phòng toàn dân. HS phấn đấu trở thành chiến sĩ nhỏ Điện Biên.

+ Từ ngày 22/12 đến 3/2 Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam.

+ Ngày 15/01 sơ kết thi đua học kỳ I.

+ Từ ngày 16/01 đến 26/3 Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày thành lập Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

+ Từ ngày 26/3 đến 19/5 Thi đua lập thành tích chào mừng kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam 30/4 và ngày Quốc tế lao động 1/5 và ngày sinh Chủ Tịch Hồ Chí Minh 19/5.

+ Ngày 26/5 tổng kết công tác thi đua khen thưởng.

2- Chuyên môn dạy và học.

- Hoạt động chuyên môn của tổ (khối), giáo viên.

+ Thực hiện quy chế chuyên môn:

+ Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn của trường, ngành đề ra, thực hiện đúng tiến độ chương trình thời khóa biểu. Tập chung nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Nghiên cứu tài liệu, chương trình Sách giáo khoa, vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Có đủ chủng loại hồ sơ theo quy định của trường, ngành, lên lớp đúng thời gian quy định. Thường xuyên kiểm tra đánh giá học sinh để nắm được kết quả giảng dạy và học tập của học sinh, từ đó có những biện pháp điều chỉnh cho phù hợp để nâng cao chất lượng dạy và học. Tích cực vận dụng đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh. Tìm tòi nghiên cứu, làm và sử dụng có hiệu quả trang thiết bị dạy và học từng bước nâng cao chất lượng các tiết dạy, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

+ Tổ chức các chuyên đề để bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên. Cử giáo viên tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề của cụm trường, phòng tổ chức.

+ Tổ chức có chất lượng, hiệu quả các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ khối, trường theo hướng nghiên cứu bài học. Mở các chuyên đề, tiết dạy mẫu để thống nhất phương pháp và hình thức tổ chức dạy học các phân môn. Tập trung thảo luận tìm ra các biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, giao lưu Olympic Toán, tiếng Việt, Tiếng Anh, trạng nguyên Tiếng Việt, IOE, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn, hướng dẫn HS viết văn theo đề mở. Học tập nghiên cứu thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Học tập nâng cao trình độ

+ Tuyên truyền vận động, tạo điều kiện cho cán bộ giáo viên theo học các lớp đại học tại chức trong năm học, trong hè để nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu theo lộ trình hướng dẫn tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP; Không ngừng việc tự học tự

bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, tích cực tìm tòi, nghiên cứu tài liệu, tăng cường dự giờ thăm lớp, học hỏi chuyên môn.

- Sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ, chuyên đề cấp trường, cấp cụm trường, cấp huyện, bồi dưỡng thường xuyên.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo định kỳ 2 buổi/tháng đảm bảo thời gian, chất lượng các buổi sinh hoạt. Nội dung tập trung vào đổi mới phương pháp giảng dạy và hình thức tổ chức lớp học, vận dụng linh hoạt sáng tạo phương pháp và hình thức tổ chức dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018, làm và sử dụng đồ dùng dạy học, khai thác học liệu, nghiên cứu chuẩn kiến thức kỹ năng, trao đổi tháo gỡ những khó khăn trong các bài dạy của từng khối lớp theo chuẩn kiến thức kỹ năng. Nghiên cứu thực hiện Thông tư 27/2020/TT/BGD&ĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về đánh giá xếp loại học sinh. Các hội thi Violympic Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh (IOE), trạng nguyên Tiếng Việt... Thảo luận việc ra đề kiểm tra định kỳ theo ma trận, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả, nâng cao chất lượng, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, ra đề tập làm văn theo hướng mở.

- Giao cho giáo viên có trình độ chuyên môn giỏi giúp đỡ giáo viên chuyên môn trung bình vươn lên khá giỏi.

- Thường xuyên tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham quan học hỏi kinh nghiệm quản lý, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học có hiệu quả, các biện pháp nâng cao chất lượng dạy học, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, rèn chữ viết cho học sinh, xây dựng cảnh quan, trang chí lớp học và thực hiện các phong trào thi đua trong năm học.

- Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, phù hợp, sát với đối tượng học sinh, nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường.

- Tổ chức các hội thi, thi giáo viên dạy giỏi.

- + Ngay từ đầu năm học Ban giám hiệu nhà trường cùng các đồng chí tổ trưởng các tổ khối chuyên môn tập chung xây dựng kế hoạch tổ chức các Hội thi cho cán bộ giáo viên trong năm học. Triển khai kế hoạch đến từng đồng chí giáo viên, tổ chức thực hiện nghiêm túc.

- + Hội thi giáo viên giỏi: tổ chức nghiêm túc, đúng quy trình Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. Hướng dẫn viết báo cáo giải pháp nâng cao chất lượng tại lớp chủ nhiệm, thi thực hành tiết dạy.

3. Duy trì số lượng học sinh và công tác PCGDTH -XMC.

3.1 Hoạt động của ban chỉ đạo PCGDTH-XMC

- + Đảm bảo duy trì 100% số lượng học sinh ở các khối lớp từ trung tâm tới các điểm trường. Giao trách nhiệm phụ trách các điểm bản cho từng giáo viên để phối hợp với chính quyền địa phương và các tổ chức xã hội để vận động HS.

- + Thành lập ban chỉ đạo phổ cập của nhà trường điều tra cập nhật chính xác các thông tin. Xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục 1 năm học, 5 năm, đưa ra các giải pháp

thực hiện. Tuyên truyền tác dụng hiệu quả của công tác giáo dục để nhân dân tích cực hưởng ứng thực hiện và duy trì PCGDTH- XMC.

+ Duy trì giữ vững kết quả chuẩn PCGDTH mức độ 3, XMC mức độ 2.

3.2 Hồ sơ PCGDTH – XMC.

+ Có đủ chủng loại hồ sơ theo quy định, thường xuyên điều tra cập nhật, khớp số liệu với Mầm non, THCS để có bộ hồ sơ chính xác, đẹp, khoa học.

* Giải pháp

+ Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với chính xã, thôn bản và các ban ngành đoàn thể, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh trong độ tuổi ra lớp, đi học chuyên cần, duy trì số lượng HS trong các buổi học. Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ PCGDTH - XMC.

+ Điều tra cập nhật chính xác, có đủ chủng loại hồ sơ.

+ Tập chung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường.

+ Tham mưu với các cấp có thẩm quyền tiếp tục đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan lớp học.

4. Chất lượng giáo dục

4.1. Phẩm chất

* *Nhiệm vụ và giải pháp*

+ Giáo dục HS thực hiện tốt những phẩm chất chủ yếu yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm được thể hiện qua nhận thức, hành vi, thái độ của HS ở từng phẩm chất.

+ Giáo dục HS ngoan ngoãn, lễ phép với thầy cô giáo và những người lớn tuổi, luôn nêu cao tinh đoàn kết, thân ái với bạn bè, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và vui chơi. Biết chào hỏi thầy cô giáo và khách đến trường. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ tài sản của nhà trường, tham gia xây dựng cảnh quan trường lớp ngày càng Xanh – Sạch Đẹp. Giáo dục HS có ý thức đi học đều, đúng giờ; không nghỉ học tự do thường xuyên trao đổi nội dung học tập, hoạt động giáo dục với bạn, thầy giáo, cô giáo.

Có tình yêu quê hương, đất nước, yêu thương gia đình và những người xung quanh. Biết giúp đỡ gia đình làm những việc vừa sức; tích cực tham gia các hoạt động, phong trào học tập, lao động và hoạt động nghệ thuật, thể thao ở trường và ở địa phương; biết giữ gìn vệ sinh, làm đẹp trường lớp.

Mạnh dạn, tự tin thực hiện các nhiệm vụ học tập, biết trình bày ý kiến cá nhân; Tích cực tham gia các hoạt động chung của lớp, của trường.

Giáo dục cho HS có ý thức thực hiện tốt nội quy nề nếp của trường, lớp. Nêu cao tinh thần đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong học tập, vui chơi.

+ Lấy năm điều Bác Hồ dạy làm mục tiêu rèn luyện phấn đấu.

- Làm tốt công tác giáo phẩm chất đạo đức cho HS thông qua các hoạt động nêu gương người tốt việc tốt để các em học tập làm theo. Đưa các em vào các tổ chức để

giáo dục như: Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh với nhiều hình thức tổ chức phong phú và đa dạng theo các chủ đề chủ điểm mang tính giáo dục cao.

- Phối kết hợp các tổ chức đoàn thể xã hội, gia đình và nhà trường giáo dục đạo đức lối sống cho các em.

- Thường xuyên kiểm tra nhắc nhở những em thực hiện chưa tốt.

- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, tạo điều kiện cho các em có cơ hội đến trường đến lớp.

- Xây dựng kế hoạch phối hợp giữa BGH, GVCN, các đoàn thể xã hội, triển khai tới từng cán bộ giáo viên và HS để tổ chức thực hiện nghiêm túc hiệu quả.

4.2. Năng lực;

** Nhiệm vụ và giải pháp*

- Hướng dẫn, rèn cho HS những năng lực cốt lõi như tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo và những năng lực đặc thù như ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ tin học, thẩm mỹ, thể chất được thể hiện trong quá trình học tập của HS.

- Các năng lực của học sinh được hình thành và phát triển trong quá trình học tập, rèn luyện, hoạt động trải nghiệm cuộc sống trong và ngoài nhà trường. Giáo viên đánh giá mức độ hình thành và phát triển một số năng lực cốt lõi của học sinh thông qua các biểu hiện hoặc hành vi như sau:

- Tự chủ và tự học: Giáo viên theo dõi, lắng nghe học sinh trong quá trình giảng dạy trên lớp, sử dụng phiếu quan sát, bảng kiểm tra, nhật ký ghi chép lại các biểu hiện của học sinh để sử dụng làm minh chứng đánh giá quá trình học tập, rèn luyện của học sinh

- Giao tiếp và hợp tác: mạnh dạn khi giao tiếp; trình bày rõ ràng, ngắn gọn; nói đúng nội dung cần trao đổi; ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh và đối tượng; ứng xử thân thiện, chia sẻ với mọi người; lắng nghe người khác, biết tranh thủ sự đồng thuận;

- Tự học và giải quyết vấn đề: khả năng tự thực hiện nhiệm vụ học cá nhân trên lớp, làm việc trong nhóm, lớp; khả năng tự học có sự giúp đỡ hoặc không cần giúp đỡ; tự thực hiện đúng nhiệm vụ học tập; chia sẻ kết quả học tập với bạn, với cả nhóm; tự đánh giá kết quả học tập và báo cáo kết quả trong nhóm hoặc với giáo viên; tìm kiếm sự trợ giúp kịp thời của bạn, giáo viên hoặc người khác; vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập, trong cuộc sống; phát hiện những tình huống mới liên quan tới bài học hoặc trong cuộc sống và tìm cách giải quyết.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giáo viên đưa ra các nhận xét đánh giá về sản phẩm, kết quả hoạt động của HS, từ đó đánh giá HS theo từng nội dung đánh giá có liên quan. Thôn qua hỏi-đáp để thu thập thông tin nhằm đưa ra những nhận xét, biện pháp giúp đỡ kịp thời. Sử dụng các bài kiểm tra gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo mức độ, yêu cầu cần đạt của chương trình, dưới hình thức trắc nghiệm, tự luận hoặc kết hợp trắc nghiệm và tự luận để đánh giá mức đạt được về các nội dung giáo dục cần đánh giá.

- Hàng ngày, hàng tuần, giáo viên quan sát các biểu hiện trong các hoạt động của học sinh để nhận xét sự hình thành và phát triển năng lực; từ đó động viên, khích lệ, giúp học sinh khắc phục khó khăn, phát huy ưu điểm và các năng lực riêng, điều chỉnh hoạt động để tiến bộ, sự sáng tạo của HS.

4.3- Kiến thức – kỹ năng.

* Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu

- HS đạt giải trong hội thi Giao lưu Violympic Toán, Tiếng Việt, khối 1,2 cấp trường: 73 em; cấp xã: 51 em, cấp tỉnh 30 em; giao lưu Olympic Toán, Tiếng Việt, khối 3,4,5 cấp trường: 36 em; cấp xã: 28 em; IOE khối 3,4,5 cấp trường: 30 em; cấp xã 25 em, cấp tỉnh 7 em, cấp Quốc gia 5 em.

* Học sinh tham gia giao lưu thể thao: Tham gia đủ các môn theo Điều lệ.

Phân đấu đạt 02 giải nhất môn đá cầu, 02 giải nhất môn bóng bàn, 02 giải nhì môn điền kinh, 01 giải nhất cờ vua, 01 giải Nhì, 01 giải ba Eropic.

- Học sinh được khen thưởng cuối năm: 294/483 em; Đạt: 60.9%

* *Nhiệm vụ và giải pháp*

- Các nền nếp học tập cần xây dựng

+ Xây dựng nề nếp đi học chuyên cần, đúng giờ, chuẩn bị đầy đủ sách, vở, đồ dùng học tập. Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chủ động tìm tòi, tiếp thu chiếm lĩnh chi thức mới ngay tại lớp. Thảo luận sôi nổi, tích cực, hiệu quả.

+ Thực hiện tốt nội quy của trường, lớp.

+ Xây dựng duy trì tốt nề nếp truy bài đầu giờ.

+ Xây dựng nề nếp, phong trào thi đua lập thành tích trong học tập.

+ Ngay từ đầu năm học nhà trường tổ chức cho cán bộ giáo viên đăng ký và ký cam kết đảm bảo chất lượng của lớp chủ nhiệm, giáo viên chuyên ngành.

+ Tổ chức kiểm tra khảo sát chất lượng để phân loại học sinh, nắm bắt được chuẩn kiến thức kỹ năng của từng em theo từng khối lớp. Xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu.

+ Tập chung ôn tập phụ đạo nâng cao chất lượng đọc, viết, làm toán cho HS đảm bảo đạt chuẩn kiến thức kỹ năng theo từng khối lớp, rèn cho các em các kỹ năng đọc như đọc đúng tốc độ, đọc hay, đọc diễn cảm, đọc hiểu nội dung văn bản.

+ Quy định số lượng vở viết cho từng khối lớp.

+ 100% giáo viên chủ nhiệm các lớp đăng ký lớp có phong trào giữ vở sạch viết chữ đẹp.

- Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu

+ Phát hiện các em học sinh có tố chất thông minh, học sinh năng khiếu, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng để các em có điều kiện phát triển.

+ Tổ chức thi chọn, bồi dưỡng đội tuyển học sinh tham gia Hội thi Violympic Toán, Tiếng Việt khối 1,2 IOE khối 3,4,5, Hội thi Olympic Toán, Tiếng Việt khối 3,4,5 cấp trường, cấp xã, cấp tỉnh, cấp Quốc gia. Triển khai thực hiện tốt cuộc thi trực tuyến

IOE, Olympic Toán, Trạng nguyên Tiếng Việt trên Internet cho học sinh theo các văn bản hướng dẫn.

- Phối kết hợp chặt chẽ với chính quyền xã, thôn bản và Ban đại diện cha mẹ HS tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần, từng bước nâng cao chất lượng.

- Tổ chức tốt các buổi phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HS giỏi. Mở các chuyên đề về công tác phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng HS giỏi cùng bàn bạc tìm ra giải pháp bồi dưỡng hiệu quả từng bước nâng cao chất lượng.

- Tập chung nâng cao chất lượng dạy học trong các buổi học, giao khoán chất lượng đến từng giáo viên.

- Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá, quản lý chất lượng của các khối lớp, từng học sinh để tư vấn thúc đẩy nâng cao chất lượng đảm bảo HS đạt chuẩn kiến thức kỹ năng theo từng khối lớp, giảm tỷ lệ học sinh chưa đạt chuẩn.

5. Các hoạt động giáo dục.

5.1 Công tác thể dục, các loại hình thể dục nghệ thuật đầu giờ, giữa giờ;

- + Tổng phụ trách Đội phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên thể chất tổ chức duy trì tốt nề nếp thể dục đầu và giữa giờ, các hoạt động ca múa hát tập thể, tập luyện màn đồng diễn sân trường.

- + Dạy cho các em tập bài thể dục nhịp điệu trên nền nhạc. Không ngừng nâng cao chất lượng các động tác, tập đúng, đều, đẹp.

- + Thường xuyên kiểm tra đôn đốc việc thực hiện nề nếp từ trung tâm đến các điểm trường.

5.2 Nền nếp: Trang phục HS, vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, công trình vệ sinh.

- + Quy định mặc đồng phục vào các ngày trong tuần, Đội viên khi đến trường đeo khăn quàng đầy đủ.

- + Làm vệ sinh lớp đúng thời gian quy định thường xuyên lau bàn ghế của sở, làm vệ sinh khuôn viên trường theo khu vực được phân công.

- + Giao cho các lớp trực tuần thường xuyên dọn vệ sinh công trình vệ sinh của học sinh, TPTĐ phối hợp với y tế thường xuyên kiểm tra nhắc nhở các em làm tốt công tác vệ sinh.

- + Giáo dục các em có ý thức giữ gìn vệ sinh chung, vệ sinh cá nhân sạch sẽ ăn mặc, đầu tóc gọn gàng.

5.3 Nền nếp hát đầu giờ, giữa giờ, hoạt động tập thể sân trường.

- + Yêu cầu giáo viên chủ nhiệm các lớp tập cho các em một số bài hát, phân công quản ca thường xuyên cho lớp hát đầu giờ và giữa giờ tạo khí thế sôi nổi cho buổi học.

- + Tổng phụ trách đội phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm các lớp, giáo viên âm nhạc, giáo viên chuyên tổ chức dạy cho các em các bài múa hát tập thể trên sân trường thường xuyên luyện tập theo lịch.

- + Giáo dục các em có ý thức tự giác ra xếp hàng nhanh nhẹn, tập đều, đẹp, không nô đùa trong khi tập.

+ Đưa ra các tiêu chí để đánh giá xếp loại thi đua của lớp, của Chi Đội, Sao nhi đồng.

5.4. Tổ chức hội thi tiếng hát học sinh, thi thể thao, hội khỏe phù đồng.

+ Trường thành lập đội văn nghệ xung kích, giao cho đồng chí TPTĐ và giáo viên âm nhạc, thường xuyên tập luyện để tham gia biểu diễn trong các ngày hội, ngày lễ, hội diễn do trường, cụm trường, Ngành tổ chức trong năm học.

+ Tập luyện bồi dưỡng đội tuyển học sinh năng khiếu để tham gia giao lưu thể thao, Hội khỏe Phù Đồng cấp huyện.

5.5 Chương trình hành động của đội thiếu niên, sao nhi đồng.

a, Nhiệm vụ

- Ngay từ đầu năm học yêu cầu đồng chí Tổng phụ trách đội xây dựng kế hoạch hoạt động xuyên suốt năm học, triển khai tới từng lớp, từng HS.

- Tổ chức phát động hưởng ứng thi đua theo các chủ đề, chủ điểm trong năm học.

- Chỉ tiêu kết nạp đội viên, các danh hiệu thi đua của đội viên

- Trong năm học 2025-2026 kết nạp 98 em nhi đồng vào tổ chức Đội.

- Số học sinh đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ

- Khối 1: 70 em; Khối 2: 70 em; Khối 3: 71 em; Khối 4: 80 em; Khối 5: 90 em

- Toàn trường: 381/483 Em; đạt danh hiệu Cháu ngoan Bác Hồ đạt 78.9%.

Nội dung, nhiệm vụ trọng tâm và triển khai các phong trào Thiếu niên, Nhi đồng tới các Sao Nhi đồng và các Chi đội.

* Chủ đề năm học:

“Thiếu nhi Việt nam

Vâng lời Bác dạy

Tự hào truyền thống

Tiếp bước cha anh”

* Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tập trung triển khai hiệu quả phong trào *”Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”* gắn với các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, đạo đức, lối sống cho Thiếu nhi; Các hoạt động thi đua lập thành tích chào mừng Đại hội Đảng các cấp tiến tới đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIV; Kỷ niệm 96 năm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam (03/02/1930-03/02/2026); Kỷ niệm 51 năm giải phóng Miền Nam thống nhất đất nước (30/4/1975-30/4/2026); Kỷ niệm 136 năm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh (19/5/1890-19/5/2026).

2. củng cố, kiện toàn, nâng cao chất lượng tổ chức, hoạt động Đội trong và ngoài nhà trường, tập trung phát triển các tổ chức Đội trong trường ngoài công lập và nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng Đội cấp xã.

3. Tăng cường công tác tuyên truyền và triển khai Luật trẻ em, các hoạt động thúc đẩy quyền tham gia của trẻ em, vào các vấn đề trẻ em. Đổi mới nâng cao hiệu quả các hoạt động giáo dục kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, xâm hại, bạo

lực trẻ em; các hoạt động bảo vệ trẻ em tương tác lành mạnh, an toàn, sáng tạo trên không gian mạng.

b, Các giải pháp

- Xây dựng kế hoạch hoạt động hoạt động Đội và Sao nhi đồng cụ thể triển khai tới từng cán bộ giáo viên, đề ra các mục tiêu cụ thể cần đạt được đối với từng hoạt động.

- Thường xuyên kiểm tra đôn đốc nhắc nhở cán bộ giáo viên và HS thực hiện theo kế hoạch.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm cụ thể từng hoạt động chỉ ra điểm mạnh cần phát huy, tìm ra những biện pháp khắc phục những tồn tại hạn chế.

- Động viên khen thưởng kịp thời đối với những cán bộ giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, phê bình nhắc nhở đối với cán bộ giáo viên và HS vi phạm.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho đồng chí TPTĐ phối hợp với GVCN các lớp, giáo viên chuyên tổ chức tốt các giờ thể dục, ca múa hát tập thể trên sân trường. Thường xuyên kiểm tra các nề nếp thực hiện của các khối lớp, đánh giá rút kinh nghiệm qua các hoạt động.

- + Tham mưu với các cấp các ngành, các đơn vị đóng trên địa bàn xây dựng nguồn kinh phí để tổ chức, Hội khỏe phù đồng cấp trường, các hội thi của học sinh.

6. Công tác lao động và các hoạt động khác.

6.1 Lao động xây dựng môi trường cảnh quan theo tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, trường xanh - sạch - đẹp, an toàn.

- 100% cán bộ giáo viên và học sinh tham gia lao động xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường lớp, bảo quản sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất của nhà trường.

- Xây dựng nội quy bảo vệ tài sản, CSVC của nhà trường. Triển khai đến cán bộ giáo viên và học sinh. Tổ chức thực hiện nghiêm túc.

- Xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp, an toàn củng cố cơ sở vật chất cảnh quan nhà trường. Đáp ứng với nhu cầu giáo dục hiện nay.

- Trung tâm và các điểm trường tập trung lao động 1 buổi/tuần tu sửa cơ sở vật chất trường lớp, trang trí lớp học... Bảo vệ tốt tài sản, cơ sở vật chất của nhà trường, lớp. Trồng và chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

- Tham mưu với hội phụ huynh lao động tu sửa bàn ghế lớp học, sân chơi bãi tập, xây dựng cảnh quan, xây dựng trường, lớp.

- Tham mưu với UBND huyện, phòng Giáo dục và Đào tạo, chính quyền địa phương, hội phụ huynh hỗ trợ kinh phí cải tạo, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất trường lớp.

6.2 Trang trí trường, lớp theo quy định.

+ Năm học 2025-2026 trường tiếp tục đầu tư trang trí hệ thống bảng biểu văn phòng và các phòng chức năng, lớp học đúng mẫu, bền đẹp theo quy định của Ngành phần đầu từ trung tâm tới các điểm bản 100% lớp học được trang trí đảm bảo thẩm mỹ. Vận động các nguồn XHHGD để trang trí lớp học đúng theo quy định, bền, đẹp, sáng tạo.

6.3 Xây dựng CSVC và bảo quản tài sản trường học:

a. Mục tiêu

- Cán bộ giáo viên và học sinh có ý thức quản lý, bảo vệ sử dụng hiệu quả CSVC trường lớp.

- Quản lý sử dụng hiệu quả sách tham khảo, thiết bị đồ dùng dạy và học, trang thiết bị được trang cấp.

b. Nhiệm vụ- Giải pháp

+ BGH nhà trường tích cực tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND, chính quyền thôn bản và các tổ chức đoàn thể đóng trên địa bàn tích cực tham gia tài trợ nguồn lực và kinh phí để cải tạo, sửa chữa, nâng cấp CSVC cho nhà trường.

+ Xây dựng nội quy bảo quản, sử dụng tài sản, cơ sở vật chất của trường, lớp. Triển khai đến tất cả đội ngũ giáo viên và học sinh. Tổ chức thực hiện nghiêm túc hiệu quả..

+ Huy động chính quyền địa phương, nhân dân, và phụ huynh học sinh đóng góp nhân công để tu sửa trường, lớp.

- Xây dựng quy chế sử dụng và bảo quản đồ dùng trang thiết bị, CSVC. Triển khai tới từng giáo viên và học sinh để thực hiện như: không được vẽ, viết lên bàn ghế, không được xé sách, có ý thức giữ gìn, bảo vệ tài sản và sử dụng hiệu quả trang thiết bị đồ dùng dạy học.

- Lao động xây dựng môi trường cảnh quan theo tiêu chuẩn của trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, trường xanh - sạch - đẹp, an toàn.

+ Thành lập ban chỉ đạo lao động xây dựng cảnh quan, trường Xanh - Sạch - Đẹp, an toàn từ trung tâm tới các điểm trường.

+ Phân công phụ trách cụ thể cho cán bộ giáo viên, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện ngay đầu năm học. Gắn trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm các lớp bằng các chỉ tiêu thi đua của cá nhân, thi đua của tập thể lớp.

+ Tuyên truyền vận động, huy động tối đa các nguồn lực trong nhân dân, hội cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội đóng trên địa bàn cùng tham gia xây dựng cảnh quan trường, lớp học. Giao cho các lớp trồng và chăm sóc bồn hoa cây cảnh.

+ Trường phấn đấu trong năm học 2025-2026 trường đạt danh hiệu trường Xanh-Sạch-Đẹp, an toàn, trường có phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” xếp loại: Xuất sắc.

- Tuyên truyền vận động chính quyền xã, thôn bản, các cơ quan, các tổ chức xã hội, các đoàn thể, doanh nghiệp, các cá nhân, nhà hảo tâm, cha mẹ học sinh ủng hộ nhân lực, nguồn lực để cải tạo, sửa chữa, nâng cấp, cảnh quan trường, lớp, trang trí lớp học Sáng-Xanh-Sạch-Đẹp, an toàn.

- Xây dựng kế hoạch lao động phòng chống thiên tai, hỏa hoạn, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

- Làm tốt công tác tuyên truyền đề phòng, ngăn chặn thiên tai, hỏa hoạn có thể xảy ra.

6.4 Công tác, phòng chống thiên tai, hỏa hoạn.

+ Trường thành lập ban chỉ đạo phòng chống thiên tai, hỏa hoạn, xây dựng nội quy hoạt động, chuẩn bị mua sắm dụng cụ cho công tác phòng chống thiên tai hỏa hoạn. Tổ chức diễn tập thường xuyên để phòng khi thiên tai hỏa hoạn có thể xảy ra GV và HS không bị động.

+ Thường xuyên kiểm tra đề phòng ngăn chặn hỏa hoạn có thể xảy ra. Làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục cán bộ GV và HS có ý thức đề cao cảnh giác với thiên tai hỏa hoạn. Chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ phòng chống thiên tai hỏa hoạn, bố trí để nơi thuận lợi để sử dụng khi cần.

7. Công tác quản lý tài chính của hiệu trưởng

7.1 Thực hiện chế độ chính sách đối với học sinh, chính sách đối với GV.

- Thực hiện đúng đủ các chế độ lương và các khoản phụ cấp khác cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh từ nguồn ngân sách nhà nước.

- Chi trả đúng đủ chế độ chính sách cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh theo Nghị định 81/2021/NĐ-CP; Nghị định 238/2025/NĐ-CP

7.2. Thu chi ngân sách và huy động các nguồn tài chính

- Thực hiện thu, chi ngân sách, chi thường xuyên và huy động các nguồn tài chính theo đúng nguyên tắc tài chính kế toán, thực hiện nghiêm túc Quyết định số 59/2010/QĐ-TTg ngày 30/9/2010, của Thủ tướng Chính phủ về hệ thống tiêu chí và định mức phân bổ ngân sách nhà nước.

- Triển khai kịp thời đúng, đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh theo quy định hiện hành. Quản lý hiệu quả ngân sách nhà nước dành cho giáo dục và đào tạo, kinh phí từ các chương trình dự án, đề án và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

7.3. Công tác tài chính

- Thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý tài chính, Luật ngân sách ngày 16/12/2002 ; Nghị định số 60/2003/NĐ-CP của chính phủ..

- Tích cực triển khai tổ chức thực hiện đảm bảo hoàn thành 100% chỉ tiêu dự toán ngân sách giao. Đảm bảo các điều kiện làm việc cho đội ngũ cán bộ kế toán, thủ quỹ, chú trọng công tác bảo mật sổ sách chứng từ, phần mềm. Đảm bảo đủ kinh phí chi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chế độ của Nhà nước.

- Tham mưu các nguồn vốn từ ngân sách nhà nước và nguồn vốn xã hội hóa đầu tư cho giáo dục. Thực hiện nghiêm túc Luật thực hành tiết kiệm chống lãng phí, Luật phòng chống tham nhũng, quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục.

- Tổ chức xét duyệt, chi trả chế độ cho học sinh đúng nguyên tắc, chính xác, đúng đối tượng được hưởng.

8. Công tác quản lý chỉ đạo của ban giám hiệu

8.1 Phân công nhiệm vụ của ban giám hiệu

- *Hiệu trưởng*: Phụ trách chung, quản lý chỉ đạo, công tác tư tưởng chính trị thi đua, tổ chức cán bộ, tài chính, tài sản, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia, công tác phổ cập giáo dục tiểu học, xóa mù chữ, phụ trách xây dựng CSVN, công tác kiểm tra nội bộ. Phụ trách trung tâm. Dạy Tăng cường Tiếng Việt lớp 2A1,2A2. 2 tiết/tuần.

- *Phó hiệu trưởng*: Nguyễn Thị Làn – Phó hiệu trưởng: Phụ trách chuyên môn, PCGDTH-XMC; CNTT; Bồi dưỡng thường xuyên. Báo cáo, thống kê tổng hợp. Trường có đời sống văn hóa tốt, Khảo thí quản lý chất lượng, kiểm định chất lượng. Công tác xây dựng trường chuẩn, Y tế học đường, thể dục vệ sinh. Hoạt động phong trào. Công tác lao động. Phụ trách điểm trường Púng Thanh, Noong Ứng. dạy tăng cường Tiếng Việt lớp 1A4, 2A4, 3A3; 3A4, 4 tiết/tuần.

8.2 Các nội dung kiểm tra đánh giá

- Kiểm tra việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

- Thực hiện ngày giờ công.

- Kiểm tra nề nếp thực hiện quy chế chuyên môn.

- Kiểm tra hoạt động giáo dục toàn diện trong nhà trường.

- Kiểm tra chuyên đề, HSGA, chất lượng dạy học các khối lớp.

- Kiểm tra nội bộ.

- Kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách cho CCVC, công tác tài chính.

- Kiểm tra việc sử dụng và bảo quản CSVN của nhà trường.

- Kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách cho học sinh

- Kiểm tra các hoạt động phong trào của cán bộ giáo viên và học sinh.

D. Tổ chức thực hiện

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 được Ban giám hiệu trường Tiểu học Thanh An cùng toàn thể các tổ chức, đoàn thể, các tổ khối chuyên môn xây dựng mang tinh thần tập thể cao.

Sau khi được phê duyệt, các tổ chuyên môn, giáo viên, cán bộ công nhân viên, các tổ chức đoàn thể nhà trường chịu trách nhiệm thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH xã Thanh An;(Phê duyệt)
- CBGV,NV để thực hiện
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Phạm Văn Chiến

Kế hoạch tháng.

Tháng	Chủ đề thi đua	Nội dung công việc chính	Mốc thời gian	Bổ sung
8	Chào mừng cách mạng tháng 8	- Trả phép hè năm 2025, bồi dưỡng chuyên môn, chính trị hè 2025. - Hoàn thành công tác tuyển sinh - HS lớp 1 tựu trường ngày 22/8. - Lao động tu sửa CSVN, cảnh quan - Phân công nhiệm vụ năm học	Chào mừng cách mạng tháng 8 và Quốc khánh 2/9	
9	Kỷ niệm quốc khánh 2/9 và chào mừng năm học mới 2/9 5/9	- Khai giảng năm học mới. - Thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua trong năm học. - Tổ chức tết Trung thu cho HS - Học tập, quán triệt các văn bản, Chỉ thị chỉ đạo của ngành. Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường, kế hoạch của tổ, cá nhân. - Tổ chức Hội nghị CNVC. - Khóps dữ liệu phổ cập - Hoàn thiện hồ sơ PCGDTH-XMC - Xây dựng chuyên đề, chuyên môn - Kiểm tra nội bộ trường học - Bồi dưỡng HS tham gia hội thi Olympic Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, phụ đạo HS yếu. - Xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi GVĐG cấp trường. - Tuyển chọn, tổ chức tập luyện đội tuyển thể thao.	Kỷ niệm quốc khánh 2/9 và chào mừng năm học mới 5/9	
10	Chào mừng ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành GD 15/10 và ngày Thành	- Phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày 15/10 và ngày 20/10 - Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng THPT, HSTC”, THPT - Củng cố nền nếp dạy học - Sinh hoạt CM, chuyên đề tổ, trường. - Kiểm tra nội bộ trường học - Kiểm tra chất lượng giữa kỳ I. - Bồi dưỡng HS năng khiếu.	Kỷ niệm ngày Bác Hồ gửi thư cho Ngành giáo dục 15/10 Kỷ niệm ngày thành lập liên hiệp phụ nữ Việt nam	

	lập hội liên hiệp PNVN 20/10.	Bồi dưỡng HS tham gia hội thi Olympic Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, phụ đạo HS yếu. - Tập luyện thể thao để tham gia Hội Thao truyền thống, Hội khỏe. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp xã.	20/10	
11	Chào mừng ngày Nhà giáo VN 20/11	- Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11; sơ kết thi đua đợt 1 (5/9-20/11); phát động thi đua đợt 2 (20/11-22/12). - Tham gia hội thao truyền thống. - Bồi dưỡng HS năng khiếu. - Sinh hoạt chuyên môn cấp huyện - Bồi dưỡng HS tham gia hội thi Olympic Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, phụ đạo HS yếu. - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường.	Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11	
12	Chào mừng ngày Hội QP toàn dân và ngày TLQĐN D 22/12	- Thi đua lập thành tích chào mừng ngày 22/12; sơ kết thi đua đợt 2, phát động thi đua đợt 3 (22/12 đến hết học kỳ I). - Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành - Nâng cao chất lượng dạy học, tổ chức ôn tập cho học sinh. - Kiểm tra chất lượng học kỳ I - Kiểm tra nội bộ - Quyết toán tài chính năm 2025 Bồi dưỡng HS tham gia hội thi Olympic Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, phụ đạo HS yếu.	Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12	
1	Sơ kết học kỳ I, tái giảng học kỳ II 19/01	- Sơ kết học kỳ I, tái giảng học kỳ II - Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng THTT, HSTC”, THHP. - Nâng cao chất lượng dạy- học - Sơ kết thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua “Xây dựng THTT, HSTC”, THHP. - Báo cáo công tác khuyến học năm	19/01/2026	

		2025, phương hướng năm 2026. - Nộp biểu thống kê, hồ sơ giữa năm. - Bồi dưỡng HS tham gia Giao lưu Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh. Phụ đạo HS chưa đạt chuẩn.		
2	Chào mừng ngày thành lập Đảng CSVN 3/2	- Thi đua lập thành tích chào mừng ngày 3/2. - Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động lớn của ngành Bồi dưỡng HS tham gia hội thi Olympic Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, phụ đạo HS yếu. - Khảo sát GV học kỳ II - Kiểm tra nội bộ trường học - Khảo sát chất lượng học sinh - Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp xã.	Kỷ niệm ngày thành lập Đảng cộng sản Việt Nam 3/2	
3	Chào mừng ngày QT phụ nữ 8/3 và ngày thành lập Đoàn TNCS 26/3	- Tổ chức hoạt động, chào mừng ngày : 8/3, 26/3 - Sơ kết thi đua đợt 3, phát động thi đua đợt 4 (26/3 đến cuối năm học) - Khảo sát chất lượng GV - Tham giải bóng chuyền truyền thống - Chuyên đề cấp tổ, trường - Kiểm tra chất lượng giữa kỳ II (4,5) - Tổ chức Hội thi Violympic Toán, Tiếng Việt khối 1,2 IOE khối 3,4,5. Olympic Toán, Tiếng Việt, khối 3,4,5 cấp trường. - Kiểm tra nội bộ trường học - Tham gia giải bóng chuyền. Tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường.	Kỷ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8/3 Kỷ niệm ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3	
4	Chào mừng giải phóng Miền nam 30/4	- Phát động phong trào thi đua lập thành tích chào mừng ngày 30/4; 1/5 - Kiểm tra tiến độ chương trình, hồ sơ - Chấm SKKN cấp trường - Tu sửa cảnh quan, trường lớp Xanh - Sạch - Đẹp, trường học thân thiện - Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học mới	Kỷ niệm ngày giải phóng Miền Nam 30/4	

		- Kiểm tra hồ sơ, học bạ lớp 5 - Kiểm tra nội bộ trường học - Khảo sát chất lượng học sinh - Tham gia Hội thi Violympic Toán, Tiếng Việt khối 1,2 IOE khối 3,4,5. Olympic Toán, Tiếng Việt khối 3,4,5 cấp xã, cấp tỉnh.		
5	Chào mừng ngày 01/5, 7/5, 19/5 và ngày tổng kết năm học 31/5	- Thi đua lập thành tích chào mừng ngày Quốc tế lao động 1/5, ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5. - Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động lớn của ngành - Kiểm tra tiến độ chương trình, kết thúc chương trình theo quy định - Xây dựng kế hoạch ôn tập, kiểm tra học kỳ II, Xét lên lớp cho HS lớp 1,2,3,4 - Hoàn thiện hồ sơ, học bạ lớp 5, xét HTCTTH cho HS lớp 5 - Duyệt hồ sơ, học bạ - Tổng kết công tác thi đua, hoàn thiện hồ sơ thi đua - Tổng kết phong trào XD trường học thân thiện HS tích cực. - Tuyển sinh HS lớp 1 - Xây dựng kế hoạch ôn tập hè cho HS. - Giáo viên đăng ký bồi dưỡng hè - Hoàn thiện hồ sơ phổ cập - Đánh giá kết quả các hoạt động trong năm học. - Xét thi đua, hoàn thành báo cáo - Kiểm kê tài sản, xây dựng kế hoạch bảo vệ tài sản trong hè - Tổng kết năm học	Kỷ niệm ngày Quốc tế lao động 1/5 Kỷ niệm ngày sinh Chủ tịch Hồ Chí Minh 19/5	
6	Chào mừng ngày QT thiếu nhi 01/6	- Giải quyết chế độ phép cho CBGV-NV, học tập nâng cao trình độ - Xây dựng triển khai kế hoạch phụ đạo học sinh yếu - Chuẩn bị kế hoạch 2026-2027 - Phân công CBGV- NV trực, lao động XD cảnh quan, CSVC trong hè - Tiếp tục tổ chức bồi dưỡng học sinh yếu. - Phân công CBGV-NV trực và lao động		

		xây dựng cảnh quan.		
7		- Phân công CBGV-NV trực và lao động xây dựng CSVN, cảnh quan, trồng cây trong hè.		